

NUMÉRO 14 · OCTOBRE 2023

# BULLETIN D'INFORMATION

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique

## EDITORIAL

LOUIS-MARIE PIRON, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Chers amis,

Il y a quelques années, à l'occasion d'une rencontre de jeunes élèves de divers pays dans le cadre d'un programme européen (Comenius à l'époque), les activités proposées tournaient autour de la nécessité de travailler à la construction de la paix. Je me souviens de la réaction d'un enseignant qui disait que la paix était maintenant installée en Europe et qu'il fallait passer à autre chose... L'actualité, à l'est et au sud de nos frontières, nous montre qu'il n'en n'est rien et qu'il ne faut pas relâcher nos efforts, en particulier nos efforts éducatifs dans ce domaine.

L'Enseignement catholique, en Europe et au-delà, a un rôle à jouer dans le domaine de la construction de la paix, entre autres, par la promotion de son projet et à travers le renforcement de son réseau. Les assemblées que nous vivons, les actions que nous menons, les expériences que nous partageons sont de bons moyens pour ce faire.

La récente réunion des responsables de l'enseignement catholique du bassin méditerranéen et la rencontre avec le Saint-Père à l'occasion des « Rencontres de la Méditerranée » ont été un bon moyen de faire corps et de s'encourager mutuellement à tenir le cap.

Dans cette Newsletter, vous trouverez des nouvelles de certains de nos membres ainsi qu'un retour sur notre récente assemblée de Madrid. Vous trouverez également un écho du congrès de l'OIEC de décembre 2022 à Marseille avec, entre autres, un lien vers les textes des contributions.

Bonne lecture...

## AU SOMMAIRE

EDITORIAL

PAGE 01

ACTIVITÉS DU  
CEEC

Nos réunions  
Nos actions

PAGES 02-03-04

NOUVELLES

En Europe  
Dans le monde

PAGES 04-05-06

APPELS ET INFOS

Conférence à  
Tirana

PAGE 06

CALENDRIER

PAGE 06



# ACTIVITÉS DU CEEC

## NOS RÉUNIONS

Les 20 et 21 octobre dernier, le CEEC a organisé la 101e réunion de l'Assemblée générale à Madrid. Pedro José HUERTA et Javier POVEDA, nos hôtes espagnols ont chaleureusement accueilli notre groupe malgré la météo pluvieuse. À l'occasion de leur séjour, les membres du CEEC ont été reçus par Mgr Alfonso CARRASCO et Mgr José COBO qui ont célébré la messe du vendredi et du samedi matin.



Lors du tour de table de la réunion, les membres ont eu l'occasion de partager des informations et de discuter des derniers éléments d'actualité qui ont marqué leur pays, avec un focus plus particulier sur la situation des écoles catholiques en Ukraine.

La parole a également été donnée à Hervé LECOMTE, Secrétaire général de l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC), à Michel BERTET, membre des représentants permanents de l'OIEC dans les instances internationales comme le Conseil de l'Europe, et Pascal LEROY, responsable du projet « Planet Fraternity » de l'OIEC.

Un invité particulier, le Secrétaire général des écoles catholiques au Liban et Secrétaire régional de la région de l'OIEC Moyen-Orient Afrique du Nord (MENA), le Père Youssef NASR a fait le déplacement. Ce dernier est revenu plus longuement sur les « Rencontres méditerranéennes » qui ont été marquées par la présence du Pape François à Marseille en septembre dernier.

Le système de formation des écoles catholiques autrichiennes a été présenté dans le cadre de la thématique de travail du CEEC autour de la formation initiale et continue des enseignants et directeurs des écoles catholiques en Europe. Ce travail se clôture actuellement et un document reprenant les résultats de l'enquête et des présentations organisées depuis 2019 sera publié en avril 2024 lors de l'Assemblée Générale de Bergen (Norvège). À cette occasion, une nouvelle thématique sera lancée.



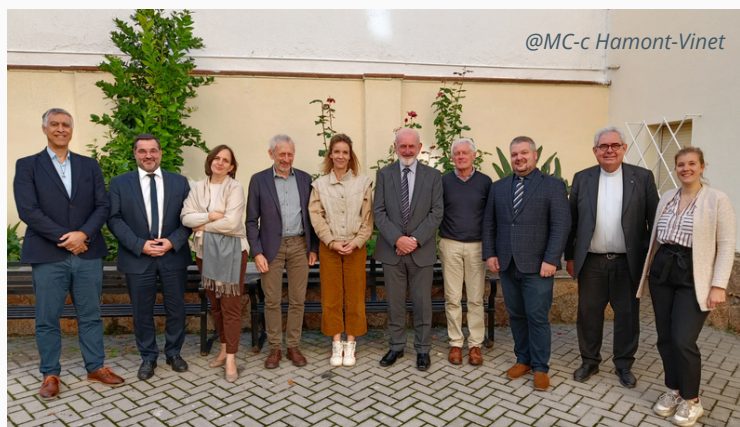
## NOS RÉUNIONS - SUITE

En parallèle, la réunion de l'Assemblée générale a été marquée par l'élection du Bureau Exécutif pour un mandat de 4 ans. Les associations élues sont :

- Le Secrétariat général pour l'Enseignement catholique (SeGEC) représenté au Bureau Exécutif par Étienne MICHEL.
- Le Katholiek Onderwijs Vlaanderen représenté au Bureau Exécutif par Marc VAN DEN BRANDE.
- Le Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSR) représenté au Bureau Exécutif par Titus FRANKEMÖLLE.
- L'Association de gestion des écoles secondaires catholiques (AMCSS) et l'Organe mixte de gestion (JMB) représentée au Bureau Exécutif par Paul MEANY.
- Escuelas Católicas représenté au Bureau Exécutif par Pedro José HUERTA NUÑO.
- La Commission pour l'Éducation de la Conférence épiscopale slovène représenté au Bureau Exécutif par Marko WEILGUNY.
- Le Secrétariat général de l'Enseignement Catholique (SGEC) représenté au Bureau Exécutif par Marie-Caroline HAMON-VINET.
- Le Service interdiocésain de l'enseignement et de l'éducation d'Autriche représenté au Bureau Exécutif par Marie-Theres IGREC.

Dans un second temps, les membres ont élu Paul MEANY, de l'Enseignement Catholique d'Irlande, au poste de Président de l'association.

Enfin, l'Assemblée générale a applaudi ces membres pour leur nomination et a chaleureusement félicité José Maria ALVIRA à l'occasion de son départ. Il a été remercié pour avoir assuré avec brio son mandat de Président et pour avoir représenté les écoles catholiques espagnoles au sein du CEEC durant 10 ans. Merci pour ces belles années de collaboration !



## NOS ACTIONS, NOS PROJETS, NOS ACTUALITÉS

### LE BUREAU EXÉCUTIF S'AGGRANDIT: DEUX NOUVELLES REPRÉSENTANTES

Marie-Theres IGREC est déléguée interdiocésaine pour les écoles catholiques et consultante théologique auprès du Bureau autrichien de l'éducation catholique. Elle a étudié le droit et la théologie à l'université de Vienne et à l'université de Zagreb et est titulaire d'un doctorat en théologie fondamentale. Elle a travaillé comme professeur de religion et professeur au département de Théologie Systématique et professeur à l'Université pour la formation des enseignants à Vienne.

Marie-Caroline HAMONT-VINET est titulaire d'un double master en droit et en ressources humaines. Durant 3 ans d'expatriation aux Etats unis, elle a exercé la fonction de DRH au sein d'une association qui proposait des cours de français aux jeunes expatriés. C'est tout naturellement qu'elle a rejoint à son retour en France en 2016 l'Enseignement Catholique de Nantes en tant que Déléguée Générale. Depuis 2021, elle travaille auprès du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC) pour accompagner le déploiement du label « Ouverture Internationale » sur l'ensemble du territoire national en plus de sa mission nantaise.



## NOS ACTIONS, NOS PROJETS, NOS ACTUALITÉS - SUITE

### ENTRETIEN AVEC LE NOUVEAU PRÉSIDENT DU CEEC, PAUL MEANY

**Bonjour Paul, félicitations pour ta nouvelle fonction, comment te sens-tu ? Heureux, anxieux, confiant : quel est ton état d'esprit ?**

Je suis honoré d'avoir été élu président du CEEC pour les quatre prochaines années, et je me réjouis de travailler avec mes collègues du CEEC, ainsi qu'avec les dirigeants de nos organisations partenaires, pour faire avancer le projet de l'enseignement catholique dans une Europe de plus en plus sécularisée.

**Peux-tu nous parler de ton parcours et de ton expérience dans l'enseignement catholique ?**

Éduqué à Dublin par les Frères Maristes, je suis devenu enseignant en 1973 au Marian College après avoir obtenu mon diplôme de sciences. Je suis devenu le premier directeur laïc de l'école en 1988 et je me suis très vite activement impliqué dans l'Association de gestion des écoles secondaires catholiques (AMCSS), dont j'ai été le président de 2004 à 2006. À cette époque, je suis devenu le représentant irlandais au sein du CEEC, en rejoignant le Bureau exécutif et, au cours des huit dernières années, j'ai occupé le poste de trésorier du CEEC. En Irlande, je suis actuellement président de l'Association des patrons et administrateurs des écoles catholiques (APTCS), directeur du Partenariat pour l'éducation catholique (CEP) et directeur du "Le Chéile Education Trust".

**Selon toi, quels sont les défis les plus significatifs auxquels l'enseignement catholique est confronté à l'heure actuelle ?**

Selon moi, l'enseignement catholique occupe une position vitale dans l'Europe d'aujourd'hui. L'accent que nous mettons sur la recherche de sens et notre position entre la famille, l'État et le marché signifient que l'éducation dispensée dans nos éco-

les ne sera jamais simplement destinée à servir les objectifs de l'État, ni à répondre aux besoins du marché, mais qu'elle continuera à être un examen éclairé de la place de l'individu au sein de sa communauté et de la société. Nous devons relever le défi de maintenir notre identité catholique tout en étant ouverts ainsi qu'en accueillant les personnes de toutes les confessions et celles qui n'en ont aucune. Pour y parvenir, nous pouvons compter sur nos enseignants et l'un de nos plus grands défis est d'identifier les futurs enseignants et dirigeants qui sont prêts à transmettre le message de l'Évangile.

**En tant que président du CEEC, comment le poste que tu occupes et/ou l'association vont-ils contribuer à relever ces défis ?**

Au cours de ma présidence, le CEEC continuera à expliquer la valeur, la raison d'être et la base juridique de l'enseignement catholique, à soutenir ses organisations membres dans leurs relations avec leurs gouvernements et à former un réseau actif de collaboration partageant le meilleur de l'enseignement catholique.

**Je te remercie pour le temps que tu nous as accordé. Je te souhaite une pleine réussite dans tes nouvelles fonctions.**



## NOUVELLES DE NOS MEMBRES

### LE TEMPS D'UNE PAUSE, LE SEGEC MET À L'ÉCOUTE SON PODCAST

En septembre dernier, le SeGEC a lancé son nouveau podcast « L'heure de fourche ». Disponible sur Spotify, Apple Podcasts et Amazon Music, ce podcast est publié 2 deux fois par mois. Il aborde des thématiques variées du domaine de l'Éducation. Ces entretiens sont entrecoupés d'une séquence « culture/bons plans ». Disponible uniquement en français [en suivant ce lien](#).



## GUERRE EN UKRAINE : RETOUR EN CLASSE ET DÉCLARATION AU HCDH

En début d'année scolaire, Le Père Petro MAIBA, représentant des écoles Catholiques d'Ukraine au CEEC et Chef du département de l'éducation de l'Église Gréco-Catholique Ukrainienne a donné une interview à VaticanNews. L'occasion de faire connaître la situation des écoles Ukrainiennes et de mettre en perspective cette réalité avec celles d'autres écoles en Europe. L'article est disponible en plusieurs langues notamment [en anglais](#), [en italien](#), [en espagnol](#) et [en français](#).

Le 25 septembre dernier, Philippe RICHARD, représentant permanent de l'OIEC a prononcé une déclaration orale relative à l'Ukraine lors de la 54ème session du Haut Conseil des Droits de l'homme à Genève. Le texte de cette déclaration a été rédigé par le Père Petro MAYBA. Il est repris dans notre newsletter.

*Monsieur le Président,*

*Les écoliers ukrainiens ont effectué leur deuxième année scolaire dans le contexte d'une invasion à grande échelle de la Russie. Le système éducatif s'adapte : les écoles installent des abris et achètent des générateurs, les parents préparent des « sacs anti-évacuation » pour les enfants en cas d'alerte aérienne pendant les cours, et des cours supplémentaires sur la sécurité contre les mines sont introduits dans le programme scolaire.*

*Actuellement, le secteur éducatif ukrainien a encore besoin de 3 000 refuges, pour un coût total de plus d'un milliard de dollars.*

*Cela signifie que certains enfants ne pourront pas retourner à l'enseignement hors ligne à temps plein cette année. Dans le même temps, trois écoliers ukrainiens sur quatre ne disposent pas d'un ordinateur portable personnel pour apprendre en ligne. Et cela signifie que ces enfants ne pourront pas étudier du tout ou auront un accès considérablement limité aux opportunités éducatives. À cause de la guerre, les trois quarts des enfants ukrainiens (75 %) présentent désormais des symptômes de traumatisme psychologique. Cela signifie une augmentation de la demande d'éducation inclusive.*

*La destruction d'écoles et d'infrastructures critiques, ainsi que la mort et l'émigration d'enseignants et d'élèves ne sont que la pointe de l'iceberg concernant les violations du droit international et humanitaire en Ukraine. Chaque enseignant qui a été contraint de fuir à l'étranger représente un mentor en moins pour un élève. Chaque sirène de raid aérien augmente le risque de développer de l'anxiété et des troubles mentaux chez un enfant. Chaque bombe qui tombe sur une école ukrainienne ne porte pas seulement un coup porté au bâtiment, c'est aussi un coup porté à la qualité de l'éducation ukrainienne.*

*Nous devons comprendre que tout cela représente l'un des crimes indirects les plus importants de cette guerre : la Russie vole le droit à l'éducation des enfants ukrainiens. Et avec cela, le droit à un avenir complet et de qualité.*

*Je vous remercie.*

## LE FINANCEMENT DES ECOLES : UNE NOUVELLE PUBLICATION

Marc VAN DEN BRANDE, représentant au Bureau Exécutif pour le Katholiek Onderwijs Vlaanderen a récemment publié un nouvel ouvrage collaboratif autour du financement des écoles. Cette publication interroge le processus de financement de l'enseignement en Flandre et les ressources qui y sont consacrées. L'ouvrage donne des pistes et la parole à des auteurs qui ont examiné de près la politique de financement en Flandre. Disponible uniquement en néerlandais [en suivant ce lien](#).

## NOUVELLES DE NOS MEMBRES

### LES PUBLICATIONS DE L'OIEC

La Revue Educatio a récemment publié les Actes du Congrès de l'Office International de l'Enseignement catholique (OIEC) qui s'est déroulé à Marseille en décembre dernier. Pour découvrir les discours, conférences et témoignages, [suivez ce lien](#).

En parallèle, plusieurs ressources de l'OIEC sont toujours disponibles en ligne :

- Le livret de présentation de l'OIEC, disponible [en français](#) et [en anglais](#).
- Le livret de la Représentation de l'OIEC dans les instances internationales, disponible [en français](#) et [en anglais](#).
- Deux projets pédagogiques avec « Planet Fraternity », disponibles [en français](#) et [en anglais](#).

## APPELS, INVITATIONS ET INFORMATIONS DIVERSES

### CONFERENCE SUR LE PLURALISME

Le 6 décembre 2023 à Tirana, l'Enseignement catholique et la Conférence épiscopale préparent une conférence intitulée "Le pluralisme en tant que valeur européenne et son importance en tant que garantie pour assurer une éducation de qualité et inclusive". L'objectif de cette conférence est d'examiner et de promouvoir l'inclusion et la qualité de l'éducation en Albanie, en partant du principe de pluralité. Cet événement vise à influencer les politiques éducatives et culturelles en Albanie et créer un réseau solide entre les différentes parties prenantes. Plus d'informations auprès du [secrétariat albanais](#).

## CALENDRIER

**28 février 2024** : Réunion du Bureau Exécutif à Bruxelles.

**25 et 26 avril 2024** : Séminaire à Bergen (Norvège) « Qu'est-ce qu'un être humain ? L'importance d'un humanisme chrétien pour l'éducation »

**26 et 27 avril 2024** : 102e réunion de l'Assemblée générale à Bergen.

**15 et 16 novembre 2024** : 103e réunion de l'Assemblée générale à Strasbourg précédée d'une journée en l'honneur du 50ème anniversaire du CEEC.

**LE SECRÉTARIAT DU CEEC VOUS SOUHAITE  
UNE BONNE FÊTE DE LA TOUSSAINT ET  
D'AGRÉABLES CONGÉS**



Éd. Resp. : Louis-Marie Piron - Secrétaire général  
Rédaction: Géraldine Vallée - Office manager  
Comité Européen pour l'Enseignement Catholique  
Avenue E. Mounier 100  
1200 Bruxelles  
Tel. +32 486 60 73 20  
[ceec@ceec.be](mailto:ceec@ceec.be) / [www.ceec.be](http://www.ceec.be)  
Mise en page: [www.canva.com](http://www.canva.com)